

### ***O rio é belo porque aprendeu a contornar obstáculos.***

A beleza de um rio só é visível se ele aprendeu a contornar os obstáculos para seguir seu curso. No **desenvolvimento infantil** isto não é diferente. Alguns obstáculos são inerentes ao desenvolvimento, sendo necessárias capacidades de superação, transposição e resiliência para que o crescimento efetivo seja possível.

Outros obstáculos/limites precisam ser estabelecidos por quem cuida da criança. E cuidar aqui significa oferecer segurança e proteção ao desenvolvimento infantil, que está longe de significar ser permissivo e complacente as demandas tiranas de uma criança. **Educar** é ocupar o **lugar de adulto na relação** com uma criança.

Perceber que seu filho cresceu e pode ajudar nas tarefas da casa não significa exploração do trabalho infantil, significa que para viver em comunidade é preciso colaboração. *Laborare*, em italiano é trabalhar, “co” é junto. **Colaboração** é trabalhar junto, em comunidade.

Permitir que seu filho tenha horários estabelecidos para dormir, brincar e interagir com aparelhos eletrônicos não significa ser autoritário, mas sim ser protetivo, cuidadoso de seu desenvolvimento, pois uma criança sobrecarregada de responsabilidades, sem rotinas e atuadora por livre demanda é uma criança potencialmente candidata a entrar em **sofrimento emocional**.

O “não” na hora e medida certa é estruturante a uma **personalidade saudável**. Muitas vezes, é o obstáculo que o rio precisava para tornar-se ainda mais belo e seguir fortalecido em seu curso.

*Cleon Cerezer - Psicólogo*  
[www.cleoncerezer.com](http://www.cleoncerezer.com)